

2024

Læreplan for SFO ved Askfelt Danske Skole



Kasper Stavnsbo

SFO- Askfelt Danske Skole

05-07-2024

Indhold

Indledning	3
Formål	3
Kære forældre	4
Det lokale trygge miljø i Askfelt Danske Skoles SFO:.....	4
1. Værdier	5
2. Børnesyn.....	6
Fairness	6
Samarbejde	6
Selvstændighed.....	6
Respektfuldhed.....	6
Implementering.....	6
3. læringsyn	8
Fairness i Læring	8
Samarbejde i Læring	8
Selvstændighed i Læring.....	8
Respektfuld Læring.....	8
Implementering.....	8
4. børnenes medbestemmelse:	10
Samarbejde i Medbestemmelse	10
Selvstændighed i Medbestemmelse	10
Respektfuldhed i Medbestemmelse	10
Konkrete Aktiviteter og Procedurer	11
5. Børnenes trivsel	12
Regelmæssige Trivselsvurderinger	12
Stærk Voksenkontakt.....	12
Inkluderende og Trygge Miljøer	12
Styrkelse af Sociale Relationer	12
Fokus på Individuelle Behov	12
Aktiv Involvering af Forældre.....	13
Balance mellem Struktur og Frihed	13

Konkrete Initiativer for at Fremme Trivsel	13
6. Hvordan vi dokumenterer og gør læringen synlig.....	14
7. Hvordan vi arbejder med børnenes alsidige personlige udvikling:	15
Selvstændighed og ansvar:	15
Kreative og fysiske aktiviteter:.....	15
Sociale færdigheder og samarbejde:	15
Refleksion og feedback:.....	15
8. Hvordan vi arbejder med børnenes sociale udvikling:	16
Samarbejdsaktiviteter:	16
Sociale læreplaner:	16
Rollespil og dramalege:.....	16
Venskabsprojekter:	16
Refleksionsrunder:.....	16
9. Hvordan vi arbejder med børnenes kommunikation sprog:.....	17
Bilingvale aktiviteter:	17
Dansksprogede ressourcer:	17
Sprogbadning:.....	17
Sproglege og drama:.....	17
Danske kulturprojekter:.....	17
Forældreinvolvering:.....	17
Sproglige rollemodeller:	17
Kommunikationsprojekter:.....	17
Evaluering og feedback:.....	18
10. Hvordan vi arbejder med børnenes kroppe, sanser og bevægelser:	19
Daglig Fysisk Aktivitet	19
Sanslege og -øvelser	19
Motoriske Udviklingsprogrammer.....	19
Udendørs Aktiviteter og Natur	19
Sundhed og Ernæring	19
Kreativ Bevægelse og Dans.....	19
11. Hvordan vi arbejder med børnenes oplevelse af natur, udeliv og science:.....	21
Regelmæssige Udendørsaktiviteter	21

Naturvidenskabelige Projekter	21
Selvstændige Oplevelser i Naturen.....	21
Læringsstationer og kernetid.....	21
Involvering af Ekspertter og Gæstelærere	21
Bæredygtighed og Miljøbevidsthed.....	22
Sæsonbaserede Projekter.....	22
12. Hvordan vi arbejder med børnenes oplevelse af kultur, æstetik og fællesskab:.....	23
Kulturelle Aktiviteter og Traditioner	23
Kunstneriske Udfoldelser	23
Samarbejdsprojekter	23
Æstetiske Læringsmiljøer	23
Fælles Arrangementer og Festligheder.....	23
Refleksion og Deling	23
Afrunding	24

Indledning

Fritidsområdet byder på mangfoldige muligheder for børn og unges alsidige udvikling, som i samspil med skolens undervisning medvirker til at børn og unge kan lære meget af det, der er krævet for at kunne få sig et godt og selvbestemt voksenliv.

Formål

Læreplanen for fritidsområdet skal medvirke til at styrke det daglige pædagogiske arbejde, og give hele området et fagligt løft. Dette med respekt for lokale praksisser, traditioner og muligheder. Læreplanen skal danne grundlag for at udvikle et fælles sprog om børns udvikling og læring i en fritidspædagogisk kontekst, og herfra at kunne udvikle lokale tiltag i det daglige pædagogiske arbejde. Dette med respekt for foreningens eksisterende pædagogiske praksis, samt vedtægter. Der tages således afsæt i at skabe de bedste betingelser for at børn oplever et sammenhængende pædagogisk forløb, som i særlig grad tager højde for opvæksten i det danske mindretal.

Læreplanen tager derfor udgangspunkt i Skoleforeningens vedtægter for skolerne og skolefritidsordningerne, samt dansk pædagogisk virke, og *Den styrkede pædagogiske læreplan*.

Kære forældre

Her har I et lille overblik over SFO'en ved Askfelt Danske Skoles indhold, og hvordan skolens SFO skal betragtes som en del af Dansk Skoleforening for Sydslesvigs samlede heldagsskoletilbud.

Det lokale trygge miljø i Askfelt Danske Skoles SFO:

Askfelt Danske Skoles SFO har til huse i kælderen under skolens gymnastiksal og har omkring 38 glade børn tilmeldt.

- Der er ansat 4 personaler til at sørge for et pædagogisk mangfoldigt eftermiddagsprogram. Programmet bliver struktureret som ugeplaner med forskellige aktivitetsmuligheder- herunder små værksteder til kreativ udfoldelse. Nogle af disse aktiviteter kræver også en form for tilmelding. Denne varetages af personalet i SFO.
- Der er også, som en naturlig del af dagligdagen, udendørsaktiviteter og små udflugter.
- Naturligvis er en stor del af aktivitetsindholdet også fri leg.
- Der tilbydes dagligt en lille form for snack, som bliver tilbudt og stillet frem, som en del af dagligdagens SFO-rutiner.
- Ligesom på skolen fungerer kommunikationen mellem SFO og hjem via Famly eller telefon. For at sikre at forældrenes henvendelser ved en fejl ikke bliver overset, er det vigtigt, at alt personale i SFO står som modtager af Famly-beskeder og at dagsaktuelle beskeder er tilgået inden kl. 11.00. Dette fordi, det ikke er praktisk muligt for personalet at tjekke Famly løbende i løbet af dagen. Er der akut brug for kontakt, så benyttes telefonen.
- SFO tilbyder også en feriepasningsordning. Denne finder sted i skolernes lukningsuger, hvor daginstitutionerne også holder åbent. Tilmelding til denne ordning foregår separat op til ferieperioderne og koster 70€ pr. uge. Dog kan en feriepasning kun oprettes, hvis der er minimum 10 tilmeldte børn.

Juli 2024- Kasper Stavnsbo, Skoleleder

1. Værdier

Der ligger flere værdier til grund for det daglige arbejde i og omkring SFO.

I Askfelt vægter vi værdierne: **Fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed** meget højt.

Dette vil man også lægge mærke til i samarbejdet mellem SFO og hjem ligesom det tydeligt er til stede i den måde vi omgås børnene på og i tilrettelæggelsen af aktiviteterne.



2. Børnesyn

Fairness

Hos Askfelt SFO tror vi på, at alle børn skal behandles med retfærdighed. Vi sikrer, at hvert barn har lige adgang til ressourcer og muligheder, uanset deres baggrund eller individuelle forskelle. Vi anerkender og værdsætter hver enkelt barns unikke styrker og behov og arbejder aktivt på at skabe et miljø, hvor alle føler sig inkluderet og værdsat.

Samarbejde

Vi fremmer et stærkt fællesskab ved at opmuntre børn til at arbejde sammen og støtte hinanden. Gennem samarbejde lærer børnene at kommunikere effektivt, lytte til hinandens synspunkter og løse konflikter på en konstruktiv måde. Vi mener, at teamwork er essentielt for børns sociale og personlige udvikling og styrker deres evne til at fungere i et fællesskab.

Selvstændighed

Vi understøtter børns udvikling af selvstændighed ved at give dem mulighed for at tage ansvar for deres egen læring og handlinger. Vi skaber et miljø, hvor børn kan træffe egne valg, lære af deres fejl og vokse gennem deres erfaringer. Vi tror på, at selvstændighed fremmer selvtillid og giver børnene de nødvendige redskaber til at navigere i verden omkring dem.

Respektfuldhed

Respekt er en hjørnesteen i vores interaktioner på Askfelt SFO. Vi lærer børnene at respektere sig selv, hinanden og de voksne omkring dem. Gennem et respektfuldt miljø skaber vi en kultur af forståelse og empati, hvor forskelligheder ses som styrker. Vi understøtter børn i at udvise respekt i deres kommunikation og handlinger, hvilket er grundlæggende for et harmonisk og trygt læringsmiljø.

Implementering

For at implementere disse værdier i praksis vil vi:

- **Udvikle og følge en retfærdig politik for konflikthåndtering**, hvor alle børn får mulighed for at blive hørt og få deres perspektiver anerkendt.
- **Tilrettelægge aktiviteter, der kræver samarbejde**, såsom gruppeprojekter og teamspil, som fremmer fælles ansvar og samhørighed.
- **Tilbyde børnene ansvar** i daglige opgaver og beslutningsprocesser for at styrke deres følelse af selvstændighed.
- **Være rollemodeller for respektfuld adfærd** ved at behandle alle medlemmer af vores institution og samfund med venlighed og omtanke.

Ved at basere vores børnesyn på disse værdier skaber vi et støttende og udviklende miljø, hvor hvert barn kan trives og udvikle sig til deres fulde potentiale.



3. Læringssyn

Fairness i Læring

Vi tror på, at alle børn har ret til lige muligheder for læring, uanset deres individuelle forskelle. Vores læringsmiljø er inkluderende og differentieret, så hver enkelt elev kan lære på deres eget niveau og i deres eget tempo. Vi anerkender forskellige læringsstile og tilpasser vores undervisningsmetoder for at sikre, at alle børn kan opnå succes og udvikle sig.

Samarbejde i Læring

Læring hos Askfelt SFO er en social proces, hvor børnene lærer mest effektivt ved at arbejde sammen. Vi fremmer samarbejdende læring gennem gruppearbejde, diskussioner og fælles projekter. Ved at lære sammen udvikler børnene vigtige sociale færdigheder, såsom kommunikation, empati og teamwork, som vil være værdifulde gennem hele deres liv.

Selvstændighed i Læring

Vi opmuntrer børnene til at tage ansvar for deres egen læring og at være aktive deltagere i deres uddannelsesproces. Ved at give børnene mulighed for at træffe beslutninger og vælge deres egne læringsaktiviteter, udvikler de selvstændighed og initiativ. Vi støtter dem i at sætte personlige læringsmål og at reflektere over deres egen læring og fremskridt.

Respektfuld Læring

Vi skaber et læringsmiljø præget af respekt, hvor børnene føler sig trygge til at udtrykke deres meninger og idéer. Vi opmuntrer til respektfuld dialog og til at værdsætte hinandens synspunkter. Ved at fremme en kultur af respekt og åbenhed understøtter vi en positiv og støttende læringsatmosfære, hvor børnene kan lære af hinanden og vokse sammen.

Implementering

For at omsætte dette læringssyn til praksis vil vi:

- **Tilbyde differentieret undervisning** ved at anvende en bred vifte af læringsaktiviteter og ressourcer, der tilgodeser forskellige læringsstile og behov.
- **Skabe muligheder for samarbejde** gennem projekter og aktiviteter, der kræver teamwork og fælles problemløsning.
- **Opfordre til selvstændighed** ved at give børnene tid og rum til at fordybe sig i selvvalgte projekter og undersøgelser samt støtte dem i at opstille og nå deres egne læringsmål.
- **Fremme en respektfuld kultur** i SFO's dagligdag ved at praktisere og modellere respektfuld kommunikation og adfærd, og ved at behandle alle børns bidrag som værdifulde.

Ved at integrere disse værdier i vores læringsyn, skaber vi et miljø, hvor børnene føler sig retfærdigt behandlet, støttet i samarbejde, opmuntret til selvstændighed og respekteret som individer. Dette vil sikre, at de udvikler sig både fagligt og personligt, og bliver godt rustet til deres videre uddannelsesrejse og liv.



4. børnenes medbestemmelse:

Fairness i Medbestemmelse

Medbestemmelse skal være tilgængelig for alle børn på en retfærdig måde. Dette betyder, at alle børn skal have lige muligheder for at deltage i beslutningsprocesser, uanset deres alder, evner eller baggrund. Vi sørger for, at hver enkelt stemme bliver hørt og værdsat.

Implementering:

1. **SFO-møder og råd:** Afholde regelmæssige møder, hvor børnene kan komme med forslag, give feedback og deltage i diskussioner om aktiviteter og regler.
2. **Afstemninger:** Bruge afstemninger til at træffe beslutninger om fælles aktiviteter og arrangementer, hvor alle børn har en lige stemme.

Samarbejde i Medbestemmelse

Børnenes medbestemmelse fremmes bedst gennem samarbejde. Vi skaber rammer, hvor børnene arbejder sammen for at tage beslutninger, hvilket lærer dem at tage hensyn til andres synspunkter og finde fælles løsninger.

Implementering:

1. **Gruppearbejde om beslutninger:** Inddele børnene i grupper, der arbejder sammen om at finde løsninger på problemer eller planlægge aktiviteter.
2. **Peer-to-peer mentorsystem:** Etablere et system, hvor ældre børn hjælper yngre børn med at udtrykke deres meninger og ønsker.

Selvstændighed i Medbestemmelse

Selvstændighed er centralt for børns medbestemmelse. Vi giver børnene mulighed for at tage ansvar for deres valg og deres konsekvenser, hvilket fremmer deres følelse af ejerskab og initiativ.

Implementering:

- **Personlige projekter:** Give børnene mulighed for at vælge og udvikle deres egne projekter eller aktiviteter, som de er interesserede i.
- **Beslutningstagning:** Tillade børnene at tage ledelse i planlægning og udførelse af visse aktiviteter eller arrangementer.

Respektfuldhed i Medbestemmelse

Respekt er afgørende i processen med medbestemmelse. Vi sikrer, at børnenes ideer og meninger bliver taget alvorligt og behandlet med respekt. Dette skaber et miljø, hvor børnene føler sig trygge ved at udtrykke sig.

Implementering:

- **Lytte til børnene:** Aktivt lytte til børnenes ideer og forslag, og give dem feedback på en respektfuld måde.
- **Anerkendelse af bidrag:** Anerkende og værdsætte hver enkelt barns bidrag, uanset om deres forslag bliver implementeret eller ej.

Konkrete Aktiviteter og Procedurer

- **Børneråd: Oprette et børneråd bestående af repræsentanter fra forskellige aldersgrupper, som mødes regelmæssigt for at diskutere og beslutte om relevante emner.**
- **Temadage og Workshops: Afholde temadage og workshops, hvor børnene kan lære om demokratiske processer, samarbejde og beslutningstagning.**
- **Feedback-kultur: Etablere en feedback-kultur, hvor børnene regelmæssigt får mulighed for at evaluere aktiviteter og komme med forslag til forbedringer.**
- **Synliggørelse af beslutninger: Sikre, at beslutninger og deres baggrund bliver kommunikeret tydeligt til alle børn, så de forstår processen og føler sig inkluderet.**

Ved at integrere disse principper og praksisser i vores daglige arbejde sikrer vi, at børnenes medbestemmelse bliver en naturlig og værdifuld del af livet i Askfelt SFO, hvor hvert enkelt barn føler sig hørt, respekteret og engageret i deres eget lærings- og udviklingsmiljø.

5. Børnenes trivsel

Regelmæssige Trivselsvurderinger

Implementering:

- **Trivselssamtaler:** Afholde individuelle samtaler med børnene regelmæssigt for at høre om deres trivsel, udfordringer og ønsker.
- **Trivselsundersøgelser:** Udføre anonyme trivselsundersøgelser blandt børnene for at få en bredere forståelse af deres generelle trivsel og identificere potentielle problemområder.

Stærk Voksenkontakt

Implementering:

- **Mentorordninger:** Tildele hver voksen en mindre gruppe børn, som de har særlig ansvar for at følge op på og støtte.
- **Tilgængelige voksne:** Sikre, at der altid er voksne til rådighed, som børnene kan henvende sig til med deres bekymringer eller behov.

Inkluderende og Trygge Miljøer

Implementering:

- **Skabe trygge rammer:** Sørge for, at SFO'en er et trygt sted, hvor der er klare og konsistente regler og en positiv atmosfære.
- **Anti-mobbe politik:** Implementere og håndhæve en anti-mobbe politik for at sikre, at alle børn føler sig trygge og respekterede.

Styrkelse af Sociale Relationer

Implementering:

- **Teambuilding-aktiviteter:** Arrangere aktiviteter, der styrker sammenholdet og hjælper børnene med at opbygge stærke venskaber.
- **Samarbejdsøvelser:** Integrere samarbejdsøvelser i den daglige rutine for at fremme fællesskabsfølelse og gensidig respekt.

Fokus på Individuelle Behov

Implementering:

- **Differentieret støtte:** Tilbyde støtte, der er tilpasset hvert barns individuelle behov, både fagligt og socialt.
- **Personlige udviklingsplaner:** Udvikle personlige udviklingsplaner i samarbejde med børnene for at sikre, at deres personlige mål og interesser bliver tilgodeset.

Aktiv Involvering af Forældre

Implementering:

- Regelmæssig kommunikation: **Holde regelmæssig kontakt med forældrene for at dele information om deres børns trivsel og udvikling.**
- Forældremøder og workshops: **Arrangere forældremøder og workshops, hvor forældre kan få indsigt i SFO'ens aktiviteter og bidrage med deres perspektiver og ønsker.**

Balance mellem Struktur og Frihed

Implementering:

- **Strukturerede og frie aktiviteter:** Balancere strukturerede aktiviteter med frie legemuligheder, så børnene både har rammer og frihed til at udforske og udvikle deres interesser.
- **Fleksible rutiner:** Have fleksible rutiner, der kan tilpasses børnenes behov og stemning, for at undgå unødvendig stress og pres.

Konkrete Initiativer for at Fremme Trivsel

- Trivselsteams: **Oprette trivselsteams bestående af både børn og voksne, der arbejder sammen om at udvikle og implementere trivselstiltag.**
- Velkomstprogrammer for nye børn: **Udvikle velkomstprogrammer, der hjælper nye børn med at føle sig velkomne og integrerede i fællesskabet.**
- Trivselstavler: **Opsætte trivselstavler, hvor børnene kan dele positive oplevelser og tanker, hvilket kan styrke fællesskabet og den generelle stemning.**

Ved at implementere disse strategier og initiativer, sikrer Askfelt SFO, at børnenes trivsel bliver prioriteret og fremmet i sammenhæng med værdierne fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed. Dette skaber et helhedsorienteret miljø, hvor børnene kan trives og udvikle sig både personligt og socialt.

6. Hvordan vi dokumenterer og gør læringen synlig

For at dokumentere og gøre læringen synlig hos Askfelt SFO, kan vi arbejde med:

1. **Læringsportfolios:** Oprette individuelle læringsportfolios, hvor børnene samler deres projekter, refleksioner og fremskridt.
2. **Digital platform- Famly:** Bruge vores digitale platform til at dele børnenes læringsrejser med forældre og børnene selv.
3. **Regelmæssige evalueringsmøder:** Afholde møder med børnene, hvor de præsenterer deres arbejde og reflekterer over deres læringsoplevelser.



7. Hvordan vi arbejder med børnenes alsidige personlige udvikling:

For at arbejde med børnenes alsidige personlige udvikling hos Askfelt SFO, kan vi fokusere på følgende centrale elementer:

Selvstændighed og ansvar:

- Give børnene mulighed for at tage ansvar for daglige opgaver og beslutninger, hvilket styrker deres selvtillid og evne til selvledelse.

Kreative og fysiske aktiviteter:

- Tilbyde en bred vifte af aktiviteter, der fremmer både kreativitet og fysisk udvikling, såsom kunstprojekter, musik, sport og udendørs leg.

Sociale færdigheder og samarbejde:

- Facilitere aktiviteter og lege, der kræver samarbejde og kommunikation, for at udvikle børnenes sociale kompetencer og empati.

Refleksion og feedback:

- Inkorporere regelmæssige refleksionssessioner, hvor børnene kan tænke over deres egen udvikling og modtage konstruktiv feedback fra pædagogerne.

Ved at integrere disse tilgange sikrer vi en helhedsorienteret udvikling, der understøtter børnenes personlige, sociale og faglige vækst.

8. Hvordan vi arbejder med børnenes sociale udvikling:

For at arbejde med børnenes sociale udvikling hos Askfelt SFO, kan vi implementere følgende strategier:

Samarbejdsaktiviteter:

- Tilrettelægge gruppearbejder og samarbejdslege, der kræver, at børnene arbejder sammen, kommunikerer og løser problemer i fællesskab.

Sociale læreplaner:

- Integrere specifikke sociale læreplaner, der fokuserer på udvikling af empati, respekt, konfliktløsning og gode kommunikationsevner.

Rollespil og dramalege:

- Anvende rollespil og dramalege til at lade børnene øve sig i forskellige sociale situationer og udforske forskellige perspektiver og følelser.

Venskabsprojekter:

- Initiere venskabsprojekter, hvor børnene kan lære hinanden bedre at kende gennem fælles aktiviteter og opgaver, der fremmer positiv interaktion og relationer.

Refleksionsrunder:

- Afholde refleksionsrunder, hvor børnene diskuterer deres oplevelser, følelser og relationer i en tryk og støttende atmosfære, med fokus på at lære af hinanden.

Disse strategier sikrer, at børnene udvikler stærke sociale færdigheder og opbygger sunde, respektfulde relationer med deres jævnaldrende.

9. Hvordan vi arbejder med børnenes kommunikation sprog:

For at arbejde med børnenes kommunikation og sprog i en sprogligt blandet kontekst for det danske mindretal i Sydslesvig, kan vi fokusere på følgende strategier:

Bilingvale aktiviteter:

- Integrere både danske og tyske aktiviteter i dagligdagen, så børnene naturligt bruger og skifter mellem de to sprog. Dette kan inkludere sange, lege, historier og samtaler.

Dansksprogede ressourcer:

- Tilbyde et rigt udvalg af dansksprogede bøger, spil og digitale ressourcer, som børnene kan udforske individuelt eller i grupper.

Sprogbadning:

- Udføre "sprogbadning", hvor specifikke perioder af dagen dedikeres til kun at tale dansk. Dette kan være under visse aktiviteter eller hele dage.

Sproglege og drama:

- Anvende sproglege og dramaøvelser, hvor børnene opfordres til at udtrykke sig på dansk, hvilket kan gøre sprogindlæringen sjovere og mere engagerende.

Danske kulturprojekter:

- Inkorporere projekter, der udforsker dansk kultur og traditioner, hvilket giver børnene en meningsfuld kontekst for at bruge det danske sprog.

Forældreinvolvering:

- Involvere forældrene i sprogindlæringen ved at opmuntre til dansk brug derhjemme, og ved at afholde forældre-barn arrangementer på dansk.

Sproglige rollemodeller:

- Sikre, at pædagogerne aktivt bruger dansk og fungerer som sproglige rollemodeller. Det er vigtigt, at børnene hører og ser dansk brugt i praksis.

Kommunikationsprojekter:

- Udvikle projekter, hvor børnene skaber noget sammen, f.eks. en avis, små film eller en teaterforestilling, hvor dansk er arbejdsproget.

Blandet læring:

- Arbejde med blandede aldersgrupper, hvor ældre børn hjælper yngre børn med dansk, hvilket styrker begge parter sproglige færdigheder og sociale bånd.

Evaluering og feedback:

Regelmæssig evaluering af børnenes sproglige udvikling og give konstruktiv feedback, samtidig med at man fejrer deres fremskridt og succeser.

Ved at integrere disse strategier i Askfelt SFO's daglige praksis kan vi effektivt støtte børnenes kommunikations- og sprogudvikling på dansk, samtidig med at vi respekterer og styrker deres tysksproglige kontekst.



10. Hvordan vi arbejder med børnenes kroppe, sanser og bevægelser:

For at arbejde med børnenes kroppe, sanser og bevægelser i Askfelt SFO, med udgangspunkt i værdierne fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed, kan vi fokusere på følgende strategier:

Daglig Fysisk Aktivitet

- **Fairness:** Tilbyde en bred vifte af aktiviteter, der passer til alle børns forskellige niveauer og interesser.
- **Implementering:** Inkludere daglige fysiske aktiviteter som boldspil, løb, dans og gymnastik, så alle børn får mulighed for at bevæge sig og være aktive.

Sanselege og -øvelser

- **Respektfuldhed:** Anerkende og støtte børns individuelle sansemæssige behov og præferencer.
- **Implementering:** Arrangere sanselege og øvelser som naturvandring, hvor børnene bruger alle deres sanser, samt kreative aktiviteter som maling og modellering.

Motoriske Udviklingsprogrammer

- **Samarbejde:** Fremme samarbejde gennem motoriske lege, der kræver teamwork og koordination.
- **Implementering:** Indføre motoriske udviklingsprogrammer, der inkluderer lege og øvelser for at styrke både fin- og grovmotoriske færdigheder.

Udendørs Aktiviteter og Natur

- **Selvstændighed:** Give børnene frihed til at udforske naturen og deres fysiske omgivelser.
- **Implementering:** Organisere regelmæssige udendørsaktiviteter som skovture, strandbesøg og leg på legepladsen, der fremmer fysisk aktivitet og sanseoplevelser.

Sundhed og Ernæring

- **Fairness:** Sikre, at alle børn har adgang til sund og nærende mad.
- **Implementering:** Integrere undervisning om sundhed og ernæring i dagligdagen, hvor børnene kan lære om sund kost og hvordan forskellige fødevarer påvirker kroppen.

Kreativ Bevægelse og Dans

- **Samarbejde:** Styrke sociale bånd gennem fælles danse- og bevægelsesaktiviteter.

- **Implementering:** Afholde danse- og bevægelsesaktiviteter, hvor børnene kan udtrykke sig selv og samarbejde med andre gennem kreativ bevægelse.

Ved at integrere disse strategier kan Askfelt SFO sikre, at børnenes fysiske, sansemæssige og motoriske udvikling fremmes i overensstemmelse med vores værdier om fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed.



11. Hvordan vi arbejder med børnenes oplevelse af natur, udeliv og science:

For at arbejde med børnenes oplevelse af natur, udeliv og science i Askfelt SFO, med udgangspunkt i værdierne fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed, kan vi fokusere på følgende strategier:

Regelmæssige Udendørsaktiviteter

- **Fairness:** Sikre, at alle børn får mulighed for at deltage i udendørsaktiviteter, uanset deres fysiske evner eller præferencer.
- **Implementering:** Planlægge regelmæssige ture til skove, parker, strande og andre naturområder, hvor børnene kan udforske og lære om naturen.

Naturvidenskabelige Projekter

- **Samarbejde:** Fremme samarbejde ved at lade børnene arbejde sammen på naturvidenskabelige projekter og eksperimenter.
- **Implementering:** Gennemføre projekter som at bygge fuglekasser, plante haver eller udføre enkle videnskabelige eksperimenter, der lærer børnene om biologi, kemi og fysik.

Selvstændige Oplevelser i Naturen

- **Selvstændighed:** Opmuntre børnene til at udforske naturen på egen hånd og tage initiativ til egne naturprojekter.
- **Implementering:** Tilbyde tid og ressourcer til, at børnene kan vælge og forfølge deres egne interesser inden for natur og science, f.eks. gennem naturdagbøger eller personlige eksperimenter.

Læringsstationer og kernetid

- **Respektfuldhed:** Respektere børns forskellige interesser og læringsstile ved at tilbyde en række forskellige aktiviteter og emner.
- **Implementering:** Opsætte læringsstationer og afholde temadage, der dækker forskellige aspekter af natur og science, som f.eks. vandets kredsløb, dyreliv eller bæredygtighed.

Involvering af Eksperter og Gæstelærere

- **Fairness:** Sørge for, at børnene får adgang til viden og inspiration fra forskellige kilder.
- **Implementering:** Invitere eksperter, som biologer, astronomer eller miljøforkæmpere, til at dele deres viden og erfaringer med børnene.

Bæredygtighed og Miljøbevidsthed

- **Respektfuldhed:** Undervise børnene i at respektere og beskytte naturen gennem bæredygtige praksisser.
- **Implementering:** Integrere undervisning om genbrug, affaldssortering, energibesparelse og andre bæredygtige praksisser i dagligdagen.

Sæsonbaserede Projekter

- **Selvstændighed:** Give børnene mulighed for at vælge og planlægge sæsonbaserede projekter, der passer til deres interesser og årstidens muligheder.
- **Implementering:** Planlægge aktiviteter som at samle efterårsblade, bygge sneskulpturer eller plante forårsblomster, der engagerer børnene i naturens cyklusser.

Ved at integrere disse strategier kan Askfelt SFO sikre, at børnenes oplevelse af natur, udeliv og science bliver en central del af deres læring og udvikling, i overensstemmelse med vores værdier om fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed.



12. Hvordan vi arbejder med børnenes oplevelse af kultur, æstetik og fællesskab:

For at arbejde med børnenes oplevelse af kultur, æstetik og fællesskab i Askfelt SFO, med udgangspunkt i værdierne fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed, kan vi fokusere på følgende strategier:

Kulturelle Aktiviteter og Traditioner

- **Fairness:** Inkludere aktiviteter, der repræsenterer både danske og tyske traditioner samt andre kulturer for at fremme mangfoldighed og inkludering.
- **Implementering:** Afholde kulturelle dage, hvor børnene deltager i aktiviteter som at lave traditionel mad, danse folkedanse og lære om forskellige højtider og traditioner.

Kunstneriske Udfoldelser

- **Selvstændighed:** Tilskynde børnene til at udtrykke sig gennem forskellige kunstformer og kreative projekter.
- **Implementering:** Tilbyde workshops i tegning, maling, skulptur, musik og teater, hvor børnene kan udforske deres kreative sider og udvikle deres æstetiske sans.

Samarbejdsprojekter

- **Samarbejde:** Fremme fællesskabsfølelse gennem gruppeprojekter, hvor børnene arbejder sammen om at skabe noget fælles.
- **Implementering:** Planlægge projekter som at lave vægmalerier, opføre teaterstykker eller bygge fælles kunstinstitutioner, der kræver samarbejde og fælles indsats.

Æstetiske Læringsmiljøer

- **Samarbejde:** Skabe inspirerende og æstetisk tiltalende læringsmiljøer, hvor børnene har indflydelse på indretningen.
- **Implementering:** Lade børnene være med til at dekorere og udsmykke deres omgivelser, så de føler ejerskab og stolthed over deres fælles rum.

Fælles Arrangementer og Festligheder

- **Fællesskab:** Styrke fællesskabsfølelsen gennem fælles arrangementer, der bringer børnene sammen på tværs af aldersgrupper og baggrunde.
- **Implementering:** Arrangere fælles fester, udstillinger, koncerter og sportsdage, hvor børnene kan dele deres talenter og glæde sig over hinandens præstationer.

Refleksion og Deling

- **Respektfuldhed:** Opmuntre børnene til at reflektere over deres oplevelser og dele deres tanker og følelser i en respektfuld atmosfære.
- **Implementering:** Afholde regelmæssige samlinger, hvor børnene kan præsentere deres kunstværker, fortælle om kulturelle oplevelser eller diskutere fællesskabsprojekter.

Ved at integrere disse strategier kan Askfelt SFO sikre, at børnenes oplevelse af kultur, æstetik og fællesskab bliver en central del af deres udvikling, i overensstemmelse med vores værdier om fairness, samarbejde, selvstændighed og respektfuldhed.

Afrunding

Ved at integrere disse strategier i vores daglige praksis skaber Askfelt SFO et stimulerende og støttende læringsmiljø, hvor børnene kan udvikle sig alsidigt og trygt. Vi er dedikerede til at fremme børnenes trivsel, læring og udvikling i overensstemmelse med vores kerneværdier, og vi ser frem til at fortsætte med at støtte dem i deres rejse mod at blive selvstændige, samarbejdende og respektfulde individer.

