

# Sorg og krise - "Askfelt danske Skole"

Askfelt Danske Skole vil med en handlingsplan signalere, at den har forsøgt at forberede sig på, hvad skolen kan gøre, når det, der ikke må ske, sker. Man kan aldrig forberede sig ud af krisen, men man kan forsøge på forhånd, at have taget stilling til ansvarsfordelingen, arbejdsopgaver mm., så man, når situationen opstår, ikke er helt uforberedt og hurtigt kan give kollegial støtte samt støtte til familien.

For at tage del i sorgen kræves der ikke et overmenneske — kun et medmenneske. Alligevel er det helt naturligt ikke at kunne, bare man sikrer sig, at en anden tager over.

Planen uddeles blandt alle medarbejdere (Husk nye! ! ! ) og tages op hvert andet år i Pæd. Råd.

Planen kan gennemgås på et forældremøde i det nye skoleår, og her bør det forklares, hvor vigtig det er, at forældrene informerer skolen, når der sker væsentlige familiemæssige ændringer.

## **Kriser kan være følgende situationer:**

- ❖ Skilsmisse, alvorlig sygdom i den enkelte familie
- ❖ Dødsfald i familien. Et barn mister en forælder, søskende eller en nærmere pårørende
- ❖ Skolen mister en elev
- ❖ Skolen mister en kollega

## **Skilsmisse, alvorlig sygdom i den enkelte familie.**

Når ovenstående erfarer, skal klasselæreren/ skolelederen orienteres.

Klasselæreren/ skolelederen skal herefter orientere følgende personer:

- ❖ Skolens ledelse/ klasselærer
- ❖ Øvrige lærere og andet pædagogisk personale, der har med eleven at gøre.

Klasselæreren kan kontakte hjemmet for at udrede f.eks. følgende:

- ❖ Hvad nøjagtigt er der sket (for at imødegå rygtedannelser)?
- ❖ Hvad kan skolen gøre, og hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?
- ❖ Hvem skal (må) orienteres?

## **Dødsfald i familien → Et barn mister en forælder, søster/bror eller nærmere pårørende.**

Når ovenstående erfarer, skal klasselæreren/ skolelederen orienteres.

Klasselæreren/ skolelederen skal herefter orientere følgende personer:

- ❖ Skolens ledelse/ klasselæreren
- ❖ Øvrige lærere og andet pædagogisk personale, der har med eleven at gøre.

Klasselæreren kontakter hjemmet for at udrede følgende:

- ❖ Hvad nøjagtigt er der sket (for at imødegå rygtedannelser)?
- ❖ Hvad kan skolen gøre, og hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?
- ❖ Hvem skal orienteres (øvrige elever i klassen bør f.eks. informeres)
- ❖ Ønsker familien besøg i hjemmet?
- ❖ Deltagelse i begravelse, lærer/klassen, evt. besøge gravstedet — hvad ønsker familien?

Skolen (dvs. kontoret) sender under alle omstændigheder blomster med bånd.

Klassen har brug for stor opmærksomhed i forbindelse med en sådan begivenhed. Der kan være børn, der kender vedkommende — og i det hele taget kan en sådan begivenhed give anledning til mange tanker, der kan være nødvendige at snakke om.

Sorgen kan komme længe efter det skete. Dette skal klassens lærere og andet pædagogisk personale være opmærksomme på — dette kan være et problem både for den berørte elev, men også for de øvrige elever i klassen.

Sker dødsfaldet i ferien — gennemføres det, der er muligt af proceduren efter skolestart.

### **Skolen mister en elev.**

Når ovenstående erfare, skal klasselæreren/ skolelederen orienteres.

Klasselæreren/ skolelederen skal herefter orientere følgende personer:

- ❖ Skolens ledelse/ klasselæreren
- ❖ Øvrige lærere og andet pædagogisk personale, der har med eleven at gøre.
- ❖ Administrativt personale

Skolens ledelse orienterer servicemedarbejdere og øvrige medarbejdere på skolen.

Klasselæreren kontakter hjemmet for at udrede følgende:

Hvad nøjagtigt er der sket (for at imødegå rygtedannelser)?

- ❖ Hvad kan skolen gøre, og hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?
- ❖ Ønsker familien besøg i hjemmet?
- ❖ Deltagelse i begravelse, lærer/klassen, evt. besøge gravstedet — hvad ønsker familien?

Skolens medarbejdere og elever samles til en mindehøjtidelighed på skolen.

Der flages på halv stang.

De forskellige klasselærere snakker med klasserne om det skete (så rygtedannelse undgås)

Klassen har brug for stor opmærksomhed i forbindelse med en sådan begivenhed. Der kan være børn, der kender vedkommende — og i det hele taget kan en sådan begivenhed give anledning til mange tanker, der kan være nødvendige at snakke om.

### **Når skolen mister en lærer/medarbejder, elever en lærer.**

Skolelederen tager kontakt til familien.

- ❖ Hvad kan skolen gøre, og hvad ønsker hjemmet, at skolen gør?

Skolelederen informerer alle øvrige medarbejdere på skolen.

Skolens medarbejdere og elever samles til en mindehøjtidelighed.

Der flages på halv stang.

De forskellige klasselærere taler med klasserne om det skete (så rygtedannelse undgås).

Der holdes kollegialt møde om det skete umiddelbart efter hændelsen.

Ansatte som rammes af sorgen, og som ikke formår at gennemføre en sædvanlig arbejdsdag, fritages herfor.

Skolen deltager i begravelsen.

Skolens medarbejdere har ret til at deltage i begravelsen.