

Konfliktmanagement - "Askfelt danske Skole"

Fra Folkeskoleloven:

§1. Stk. 2: Folkeskolen skal (...) skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst så eleverne udvikler (...) baggrund for at tage stilling og handle. --- §1 stk.3: Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Skolens pædagogiske grundholdning:

Frihed under ansvar - ens egen frihed ender der, hvor en andens begynder! Sammen med andre er DU bedst!

>> Når man rummer, så er det min normalitet, der gælder. Så rummer jeg dig, og du er speciel. Men når man inkluderer, profiterer man af hinandens forskelligheder. Man får forståelse for hinanden og fællesskabet og udvider sit normalitetsbegreb. << (Tacha Elung-Wittorff)

Diagram til retlingslinie konfliktmanagement

I idealtilfældet er skolens lærerteam og lederen informeret om samtlige konflikter for generelt at kunne forhindre en optrapning af problemsituationerne, idet man i skolehverdagen kan reagere pædagogisk og psykologisk bevidst/tilpasset angående implicerede elevers adfærd og sjæletilstand, temperament og følelser.

1. Rækkefølge ved en konflikt "elev – elev"

- a. en konflikt sker i skolen
- b. barnet fortæller derhjemme om konflikten
- c. børnene skal først prøve at løse konflikten alene
- d. når børnene ikke kan det:
skal eleverne i indskolingen henvende sig til klasselæreren
tredje til sjette klasse skal snakke om konflikten sammen med klassens lærere
- e. Opfølgende skal lærerne spørge efter resultat, om konflikten er klaret.
- f. hvis børnene ikke har fundet en løsning, skal klasselæreren kontakte deres forældre via Family/ telefon
- g. derefter skulle der følge en samtale med begge forældre med klasselæreren; hvis de vil også med samarbejdsråd
- h. sidste løsning er informationen til skolelederen og evt. til PPR – Pædag. Psykolog. Rådgivning

2. Rækkefølge ved en konflikt "elev – lærer"

- først skal eleverne snakke selv med deres lærer -hvis konflikten ikke løses:
- samtale med faglærer og forældre -hvis konflikten ikke løses:
- samtale med klasselærer og forældre -hvis konflikten ikke løses:
- samtale forældre med skolens leder -hvis konflikten ikke løses:
- Skoleforeningens direktion



3. Skolens handlemuligheder ved konflikt/problemer

- Samtale med involverede børn/voksne
- Udarbejdelse af pædagogisk handleplan for enkelte.
- Hente råd og vejledning hos skolesocialarbejder/ skolepædagog og/ eller PPR.
- Evaluering og tilpasning af handleplaner.
- Ny samtalerunde med krav om forbedring.
- Gentagelse af punkt a-e.
- Beurlaubung for kortere perioder.
- Tilkobling af Jugendamt.